PAAC CONSORTIUM

Katalog
Vzdělávacích kurzů

ACCENDO
VĚDECKO-VÝZKUMNÝ ÚSTAV

PROCES
CENTRUM PRO ROZVOJ OBCÍ A REGIONŮ

Vzdělávání Naší velkou devizou jsou dlouholeté praktické zkušenosti na poli veřejných zakázek. Lektoři našich kurzů, zkušení projektoví manažeři a experti, vědí kde leží skutečné problémy při praktickém uplatňování Právě zkušenosti posouvají poznání v jednotlivých oblastech

Doc. Ing. Lubor Hruška, Ph.D.
Ředitel vědecko-výzkumného ústavu

Akreditační orgány

MINISTERSTVO VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY

MPSV

Seznam kurzů

Název kurzu	Akreditační orgán	Počet vzdělávacích hodin	Strana
Bytová politika jako řešení dopadů nárůstu nových sociálních rizik	MPSV	16 hodin (2 dny)	4
Bytová politika v praxi - ekonomický koncept a legislativní rámec	Ministerstvo vnitra	16 hodin (2 dny)	6
Jak se tvoří strategické plány obcí	Ministerstvo vnitra	16 hodin (2 dny)	8
Zajištění bezpečnosti v obci a predikace kriminality s využitím moderních technologií	Ministerstvo vnitra	8 hodin (1 den)	10

Název kurzu	Akreditační orgán	Počet vzdělávacích hodin	Strana
Rozbor udržitelného rozvoje území		16 hodin (2 dny)	12
Integrovaný přístup v komunitním plánování		16 hodin (2 dny)	14
Efektivní komunikace města s veřejností		16 hodin (2 dny)	16
Analytická kreativita		16 hodin (2 dny)	18
Analytická kreativita pro sociální pracovníky		16 hodin (2 dny)	20
Data mining - dolování informací z dat		16 hodin (2 dny)	22
Prostorové analýzy pro začátečníky		16 hodin (2 dny)	24
Prostorové analýzy pro pokročilé		16 hodin (2 dny)	26

Bytová politika jako řešení dopadů nárůstu nových sociálních rizik

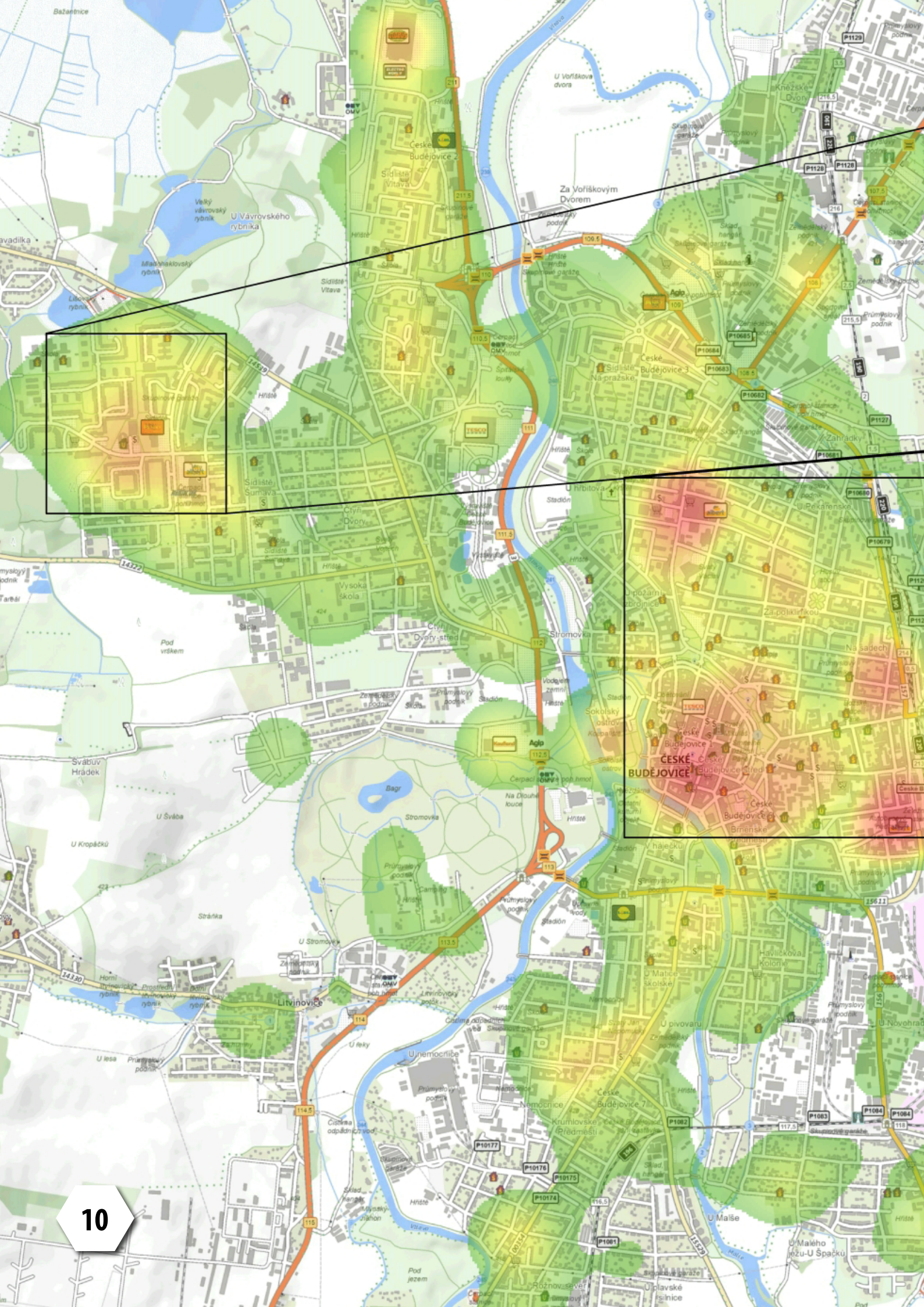
1. DEN KURZU	
1. Úvod	Uvedení do obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků; úvod k bytové politice města, poslání bytové politiky jako takové.
2. Legislativní východiska	Legislativní východiska k dané problematice; koncepce bytové politiky na státní, krajské a lokální úrovni.
PŘESTÁVKA	
3. Demografické a sociální procesy	Současné sociální procesy ve společnosti; dlouhodobé trendy kdo z města odchází; predikce demografických změn v rámci města.
4. Definování cílových skupin bytové politiky	Vymezení specifických skupin obyvatel, které řeší (potýkají se s) problémy v otázce bydlení a s tímto se pojící aspekty (nezaměstnanost, snížená životní úroveň, poskytované sociální dávky).
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Nová sociální rizika	Sociální rizika vzniklá v souvislosti se socioekonomicky znevýhodněnými osobami a uvedení možností, jak na ně reagovat.
PŘESTÁVKA	
6. Charakteristika informačních zdrojů a jejich analýza	Popsání charakteristiky zdrojů, které jsou k dispozici pro analýzu nových sociálních rizik; praktický nácvik analýzy z informačních zdrojů.
7. Socioekonomický vývoj města	Vývoj socio-prostorové segmentace; diferenciace společnosti; koncentrace pracovních míst.
8. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod k 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
10. Bydlení a bytový fond	Současné trendy v oblasti bydlení; analýza bytového fondu a jeho lokace; charakteristika oblasti sociálního bydlení.
PŘESTÁVKA	
11. Nízkonákladové bydlení	Hodnocení nastaveného systému nízkonákladového bydlení - praktický nácvik; příklady financování bytového fondu; vymezení skupin domácností, dle příjmů a typů.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
12. Funkce sociálních služeb v kontextu sociálního bydlení, problematika ubytoven	Vymezení rozsahu a funkce sociálních služeb v bytové politice; řešení novelizace a souhlasu města k doplatku na bydlení, včetně řešení problematiky ubytoven.
PŘESTÁVKA	
13. Vícestupňové bydlení, problematika bezdomovectví	Typologie bezdomovectví a vyloučení z bydlení v prostředí ČR a prevence bezdomovectví; ukázka praktických modelů vícestupňového bydlení; organizace zabývající se vícestupňovým bydlením.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze ohledně budoucích trendů a rizik. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.

Bytová politika v praxi – ekonomický koncept a legislativní rámec

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Uvedení do obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků; úvod k bytové politice města, poslání bytové politiky jako takové.
2. Legislativní východiska	Legislativní východiska k dané problematice; koncepce bytové politiky na státní, krajské a lokální úrovni.
PŘESTÁVKA	
3. Demografie a sociologie prostoru a socioekonomický vývoj města	Současné sociální procesy ve společnosti; dlouhodobé trendy kdo z města odchází; predikce demografických změn v rámci města, vývoj socio-prostorové segmentace; diferenciace společnosti.
4. Nová sociální rizika	Sociální rizika vzniklá v souvislosti se socioekonomicky znevýhodněnými osobami a uvedení možností, jak na ně reagovat.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Bydlení a bytový fond	Současné trendy v oblasti bydlení; analýza bytového fondu a jeho lokace; charakteristika oblasti sociálního bydlení.
PŘESTÁVKA	
6. Charakteristika informačních zdrojů a jejich analýza	Popsání charakteristiky zdrojů, které jsou k dispozici pro analýzu nových sociálních rizik; praktický nácvik analýzy z informačních zdrojů.
7. Příjmová a materiální deprivace	Práce s informačními zdroji (EUROSTAT, ČSÚ), podíl materiálně deprivovaných osob, trpících určitým materiálním nedostatkem a predikce vývoje.
8. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
10. Nízkonákladové bydlení	Hodnocení nastaveného systému nízkonákladového bydlení - praktický nácvik; příklady financování bytového fondu; vymezení skupin domácností, dle příjmů a typů.
PŘESTÁVKA	
11. Vícestupňové bydlení, problematika bezdomovectví	Typologie bezdomovectví a vyloučení z bydlení v prostředí ČR a prevence bezdomovectví; ukázka praktických modelů vícestupňového bydlení; organizace zabývající se vícestupňovým bydlením.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
12. Působnost orgánů v sociálním zabezpečení při poskytování dávek	Dělba práce v systému nepojistných sociálních dávek ve výkonu státní správy; řešení novelizace a souhlasu města k doplatku na bydlení, včetně řešení problematiky ubytoven.
PŘESTÁVKA	
13. Budoucí trendy	Diskuze ohledně budoucích trendů, možností a rizik.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.

Jak se tvoří strategické plány obcí

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Uvedení do obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků; úvod k strategickému plánování obcí a měst, poslání strategického plánování jako takového.
2. Seznámení s procesem strategického plánování	Legislativní východiska k dané problematice; metodologické rámce strategického plánování.
PŘESTÁVKA	
3. Organizační struktura procesu strategického plánování	Vysvětlení organizační struktury procesu strategického plánování: Řídící skupina, pracovní skupiny, jednací řád, kompetence.
4. Seznámení s podklady pro analytickou část	Popsání podkladů, které jsou k dispozici pro tvorbu analytické části SP: soc.- dem. analýzy, průzkumy veřejného mínění, expertní rozhovory s podnikateli.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Tvorba analytické části	Profil města – analýza obyvatelstva, životního prostředí, dopravní situace, soc. služeb, finanční situace v obci (zadluženost, majetek, potřeba investic atd.), organizace úřadu a další oblasti.
PŘESTÁVKA	
6. Tvorba návrhové části	Vize, globální cíl, prioritní osy, specifické cíle, opatření.
2. DEN KURZU	
7. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
8. Tvorba akčního plánu	Představení procesu přípravy a realizace aktivit, financování aktivit, monitoring projektů, vytvoření zásobníku projektů, realizace strategického plánu.
PŘESTÁVKA	
9. Implementace strategického plánu	Vysvětlení a praktické příklady procesu vytvoření řídící komise a stanovení jejích kompetencí, administrativní zajištění a monitoring implementace, zprávy o implementaci, návrhy na další činnosti, vyhodnocování naplňování strategického plánu.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
10. Vtahování veřejnosti do procesu strategického plánování	Veřejnost jako podstatná část strategického plánování - veřejná projednání, internetové stránky, sociální sítě atd.
11. Možnosti financování	Představení a následná diskuze o možnostech financování rozvojových projektů obcí z prostředků EU.
PŘESTÁVKA	
12. Budoucí trendy	Diskuze ohledně budoucích trendů, možností a rizik.
13. Shrnutí, závěr kurzu	Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze ohledně budoucích trendů a rizik. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.


ČESKÉ BUDĚJOVICE
Za Vořiškovým Dvorem
Stromovka
Litvínovice
Švábův Hrádek
Vysoká škola
Nemocnice
Agip
Bagr

Zajištění bezpečnosti v obci a predikace kriminality s využitím moderních technologií

1. DEN KURZU	
1. Úvod do kurzu	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků.
2. Teoretický úvod do prostorových informací a nástrojů	Jedná se o základní popis využití prostorových informací a nástrojů pro jejich užívání. Účastník se tak lépe seznámí s danou problematikou a možnostmi využití při své činnosti na obci.
3. Mapování a predikce kriminality	Budou popsány základní předpoklady pro uplatnění moderních přístupů a nástrojů založených na mapování, analýze a predikci kriminality pro zvýšení efektivity a kvality výkonu při řešení problémových situacích v určitém území.
PŘESTÁVKA	
4. Praktické přístupy ve světě	Představení zkušeností v oblasti mapování, analýz a predikce kriminality a využívaných nástrojů v zahraničí, ČR a využití zkušenosti, které se jeví jako přenositelné do prostředí a podmínek dané organizace či obce.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Programové prostředky	Popis vybraných nejčastěji využívaných predikčních, analytických nástrojů a SW pro GIS, které jsou využívané v prezentovaných příkladech.
6. Publikování dat veřejnosti	Možnosti zveřejňování informací o kriminalitě občanům, formou map kriminality a dalších statistik na internetových stránkách. Využití informací pro zajištění znalosti o prostředí u veřejnosti.
PŘESTÁVKA	
7. Zhodnocení přístupů a možnosti implementace	Srovnání a zhodnocení zkušenosti uživatelů a přínosů nástrojů na základě popisovaných příkladů.
8. Shrnutí vzdělávacího kurzu	Shrnutí informací z celého dne konání kurzu a získání zpětné vazby od účastníků.

Rozbor udržitelného rozvoje území

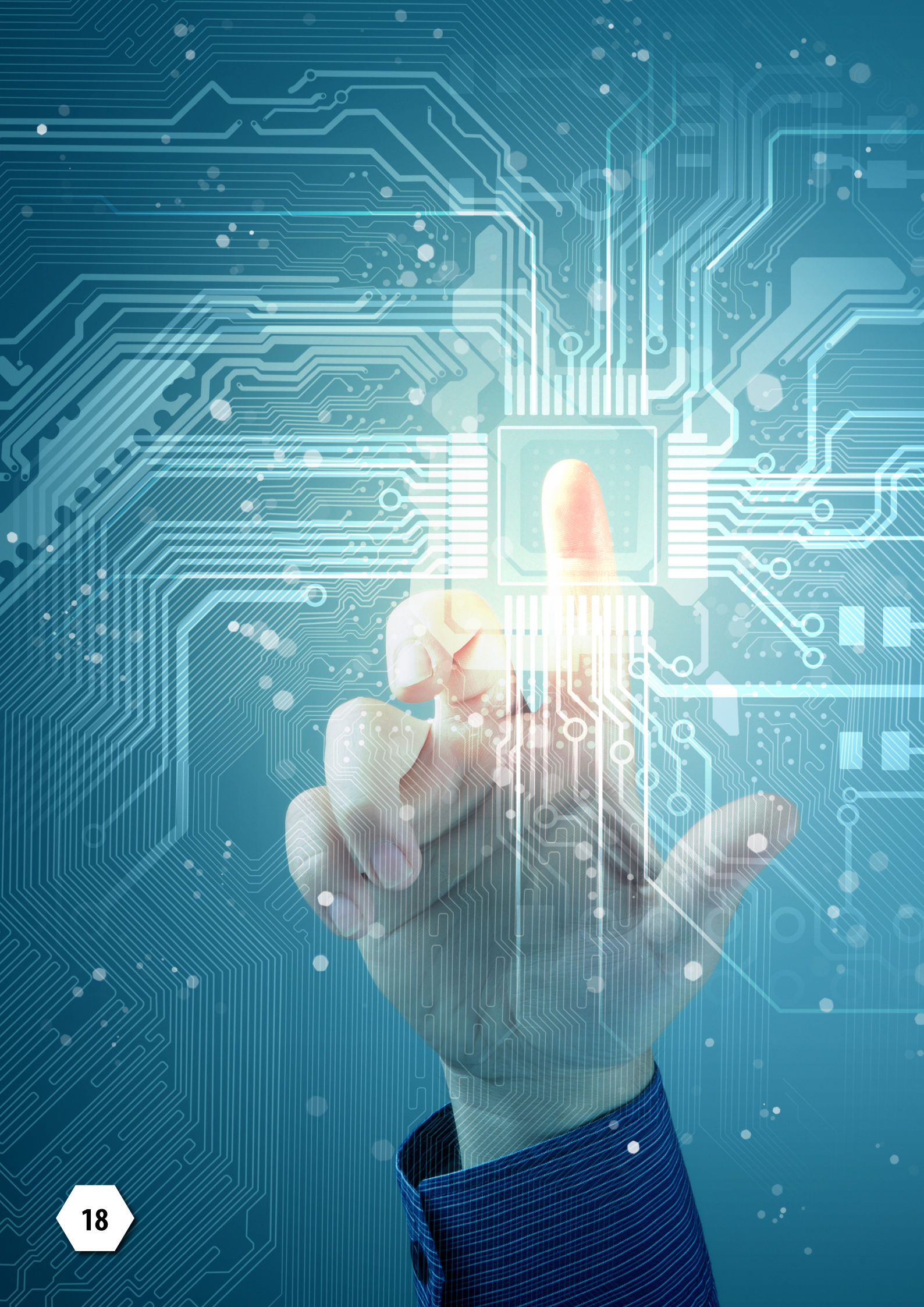
1. DEN KURZU	
1. Úvod do kurzu	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků.
2. Procesy probíhající v území a rizika	Procesy probíhající v území a rizika se zaměřením na souvislosti s ÚAP – charakteristika procesů, rizika území se zaměřením na sociální problémy, chudobu, stárnutí obyvatelstva a kriminalitu včetně možností využití dat na detekování takovýchto problémů.
3. Přirozené regiony, polycentrická struktura osídlení a její využití	Přirozené regiony, polycentrická struktura osídlení (vymezení regionálních center na konkrétních příkladech území v ČR), aplikace poznatků v rámci prostorového plánování, analýza širších vztahů a vazeb území, dopad struktury osídlení na zpracování RURÚ.
PŘESTÁVKA	
4. Udržitelný rozvoj území	Udržitelný rozvoj území – obecné principy URÚ, metodika hodnocení udržitelného rozvoje území (principy metodiky, aplikace), provázanost RURÚ a VVURÚ.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Územně analytické podklady	Legislativní zakotvení, vývoj od prvního pořízení přes všechny aktualizace, aktuální postupy, metodiky a metodická doporučení ministerstva.
PŘESTÁVKA	
6. Indikátory (včetně datových zdrojů)	Pilíře, témata a indikátory (ukazatelé) – návrh sady indikátorů v rámci tří pilířů, operacionalizace indikátorů, datové zdroje, příklady aplikace principu indikátorů v rámci jiných tematik.
7. Diskuze, dotazy	Shrnutí informací z celého dne konání kurzu; dotazy účastníků.
2. DEN KURZU	
8. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
9. Vyváženost a její vizualizace	Aplikace metodiky – konkrétní přístupy, způsoby ohodnocení indikátorů, interpretace, vizualizace (kartogramy, hvězdicovité grafy).
PŘESTÁVKA	
10. ÚAP – příklady zpracování	Konkrétní příklady aplikace metodiky a praktických postupů na zpracovaných úplných aktualizacích krajských (např. Ústecký, Jihomoravský, Moravskoslezský kraj) a obecních (zkušenosti s cca 50 projekty) ÚAP.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
11. Přístupy prostorového plánování	Přístupy k prostorovému plánování, konkrétní aplikace poznatků územního plánování, provázanost územního a strategického plánování v praxi veřejné správy.
12. Investiční procesy v kontextu územního plánování	Veřejné investice v území a dopad potřebnosti těchto investic do územního plánování, příklady konkrétní aplikace výzkumného úkolu do praxe státní správy. Investice do veřejné infrastruktury a související problémy (např. chybí normativy na infrastrukturu a kapacity sociálních služeb).
PŘESTÁVKA	
13. Využití RURÚ a ÚAP	Další možnosti využití RURÚ a obecně ÚAP, příklady řešení jednotlivých témat ÚAP.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora

Integrovaný přístup v komunitním plánování

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Uvedení do obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků.
2. Obecná východiska komunitního plánování	Základní principy, postupy; legislativní vymezení komunitního plánování.
PŘESTÁVKA	
3. Proces komunitního plánování	Aktéři v organizační struktuře; zpracování návrhu komunitního plánu.
4. Příklady dobré praxe	Představení dílčích kroků integrovaného komunitního plánu v sociálních službách na příkladech dobré praxe.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Proces zjišťování potřeb občanů, uživatelů a poskytovatelů sociálních služeb	Vymezení cílů zjišťování; metody sběru dat – primární a sekundární data; analýza výstupů.
PŘESTÁVKA	
6. Práce s informačními zdroji	Práce s informačními zdroji ke zjištění potřeb občanů, uživatelů a poskytovatelů sociálních služeb.
7. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
8. Analýza zjišťování potřeb občanů a cílových skupin v praxi	Nácvik práce s informačními zdroji a analýzy dat z informačních zdrojů; praktická tvorba a sestavení scénáře a dalších metod pro zjišťování potřeb.
PŘESTÁVKA	
9. Stanovení integrovaného komunitního plánu na základě zjištěných potřeb	Praktický nácvik sestavení integr. komunitního plánu na základě vypracovaných analýz potřeb dle cílových skupin.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
10. Promítnutí komunitního plánu do prostředí	Zhodnocení výsledného efektu a implementace realizovaného plánu do praxe v daném území.
PŘESTÁVKA	
11. Evaluace a vyhodnocení komunitního plánu	Stanovení indikátorů pro vyhodnocení komunitního plánu; zhodnocení organizačního složení osob pro tvorbu integrovaného komunitního plánu.
12. Shrnutí, závěr kurzu	Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.

Efektivní komunikace města s veřejností

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Uvedení do obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků; úvod zapojení a komunikace s veřejnosti
2. Seznámení s procesem participace	Definování cíle, rozsahu, koho zapojit.
PŘESTÁVKA	
3. Metody komunikace a zapojení veřejnosti	Představení efektivních a moderních trendů využívaných v dané oblasti
PŘESTÁVKA - OBĚD	
4. Případové scénáře	Využití vybraných metod dle typu realizované akce/projektu
PŘESTÁVKA	
5. Zhodnocení současného stavu	Shrnutí informací v kontextu realizovaných aktivit účastníků kurzu
2. DEN KURZU	
6. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne
7. Tvorba profilů na soc. sítích a práce s nimi	Představení procesu přípravy a realizace profilů na soc. sítích a práce s nimi
PŘESTÁVKA	
8. Tvorba internetových stránek – první část	Představení procesu přípravy a realizace webové stránky v redakčním systému WordPress vč. interaktivních prvků
PŘESTÁVKA - OBĚD	
9. Tvorba internetových stránek – druhá část	Představení procesu přípravy a realizace webové stránky v redakčním systému WordPress vč. interaktivních prvků
PŘESTÁVKA	
10. Shrnutí, závěr kurzu	Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.



Analytická kreativita

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků.
2. Metody analýzy	Představení metod, možností moderních analytických postupů a jejich využití.
3. Aplikovaná sociologie	Možnosti využití aplikované sociologie při definování základních sociologických kategorií prostoru a stanovení indikátorů transformačních proudů ve společnosti.
PŘESTÁVKA	
3. Multikriteriální a kvantitativní metody	Postupy při vícekriteriálním hodnocení (Analyticko-hierarchický proces, mnohorozměrné škálování, faktorová analýza); Práce s „tvrdými daty“, využití kvantitativních metod a Fuzzy přístupu.
4. Expertní odhady	Praktický nácvik provedení základní logické analýzy zkoumaného problému expertem a stanovení expertního posouzení; další možnosti práce se stanovenými odhady.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Specifické metody	Možnosti jak využít specifické metody identifikace jevu a kumulace rizikových procesů.
6. Možnosti predikce	Základní principy a postupy při prognózování vývoje a možnosti predikce vývoje jevů v čase i prostoru; analýza časových řad a jejich využití při prognóze vývoje.
PŘESTÁVKA	
7. Výzkumně – analytický design	Způsob tvorby výzkumně – analytického designu.
8. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
10. Zadání případová studie	Rozdělení účastníků do týmů; zadání případové studie.
PŘESTÁVKA	
11. Řešení případové studie	Interaktivní řešení případové studie na základě znalostí a informací z předešlého dne.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
12. Konzultace s lektory	Konzultace s lektory, kteří budou celý postup monitorovat.
13. vyhodnocení slabých míst	Závěrečné vyhodnocení slabých míst procesu, špatně zvolené metody, originalita a efektivita daného řešení.
PŘESTÁVKA	
14. Prezentace výsledků	Prezentace jednotlivých týmů závěrečných výsledků před ostatními účastníky.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.

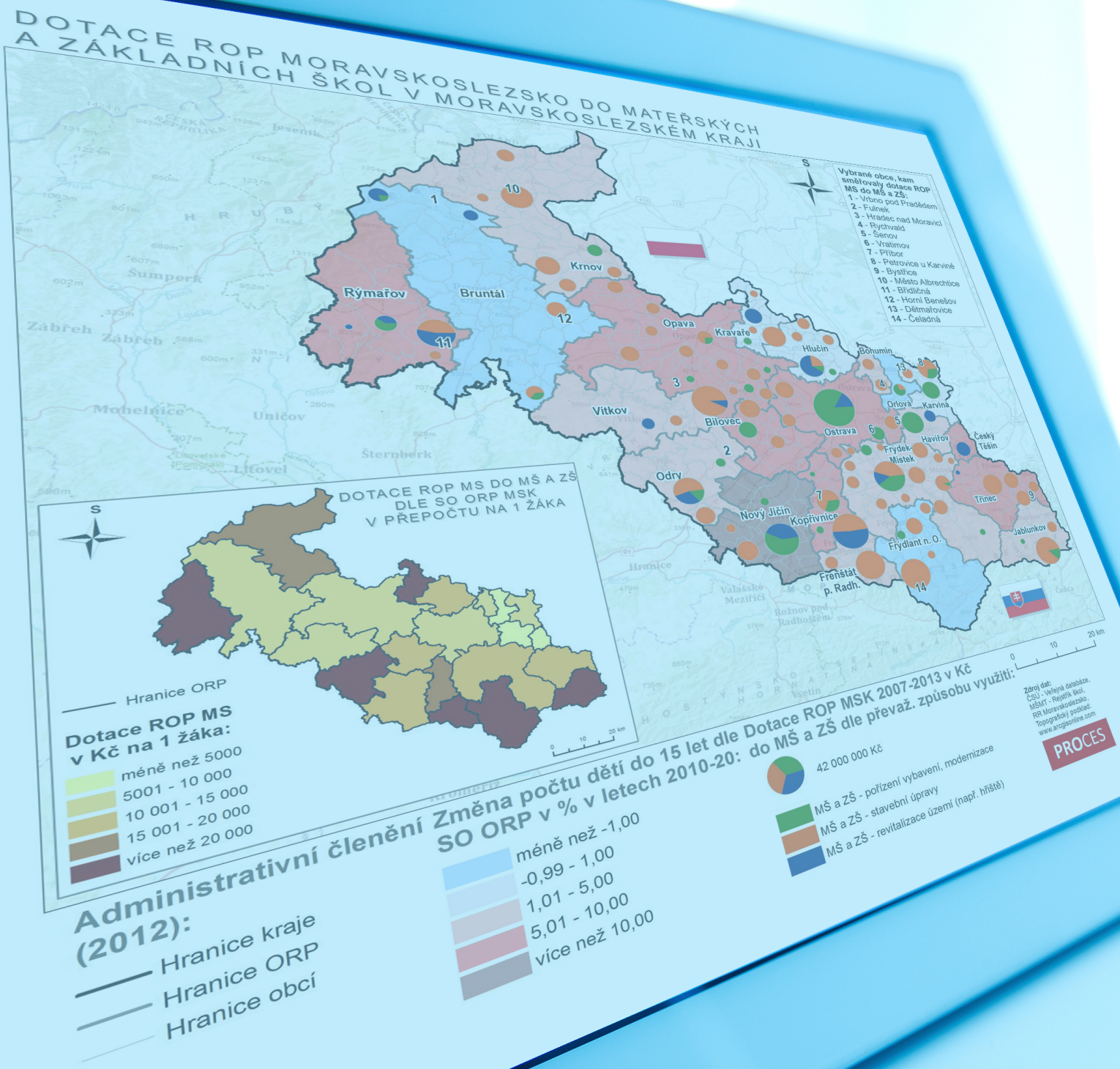
NETWORK SEARCH
-INTERNET
-LIVE CHAT
-MEDIA
-PHOTOS
-VIDEOS
-MUSIC
-FILMS
-SEARCH
-CONTACTS
-MESSAGES

Analytická kreativita pro sociální pracovníky

1. DEN KURZU	
1. Úvod do kurzu	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků.
2. Teoretický úvod do analytické kreativity	Představení analytické kreativity jako takové a objasnění její potřebnosti a využitelnosti v oblasti sociální práce, sociálních témat a sociální politiky.
3. Uchopení výzkumného záměru	Představení a osvojení si možných přístupů a sociologických metod k uchopení samotného výzkumného záměru.
PŘESTÁVKA	
4. Data, jejich charakter a dostupnost	Představení typů dat, které je možné využívat v souvislosti se sociální problematikou a sociální politikou.
5. Metody sběru dat a zdroje dat	Představení zdrojů dat a metod jejich sběru - dotazníkové šetření, Focus groups apod. Využití a výuka zacházení s volně dostupnými softwary.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
6. Design výzkumu	Způsob tvorby výzkumně-analytického designu v oblasti sociální problematiky.
PŘESTÁVKA	
7. Možnosti extrakce informací	Tvorba dotazníků pro účely sociálních pracovníků a možnosti jejich zpracování a vyhodnocení.
8. Vizualizace a intepretace výstupů	Představení vhodných způsobů a metod správné vizualizace a hlavně interpretace výstupů zaměřených na sociální oblast.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne a představení struktury dalšího dne.
10. Zadání případové studie	Rozdělení účastníků do týmů a zadání případové studie.
11. Řešení případové studie - 1. část	Interaktivní řešení případové studie na základě znalostí a informací z předešlého dne.
PŘESTÁVKA	
12. Řešení případové studie - 2. část	Interaktivní řešení případové studie na základě znalostí a informací z předešlého dne.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
13. Řešení případové studie - 3. část	Interaktivní řešení případové studie na základě znalostí a informací z předešlého dne.
14. Vizualizace výsledků	Vytvoření grafických, tabulkových a ppt výsledků z daných případových studií.
PŘESTÁVKA	
15. Interpretace zjištění a výsledků	Prezentace závěrečných výsledků jednotlivých týmů před ostatními účastníky.
16. Zhodnocení případové studie	Závěrečné vyhodnocení slabých míst procesu tvorby případové studie, konzultace s lektorem, představení slabých míst případových studií, originalita a efektivita daného řešení.
17. Shrnutí, závěr kurzu	Shrnutí kurzovních dnů, shrnutí naplnění očekávání účastníků, zpětná vazba, reflexe lektora, diskuze, dotazy účastníků směrem k lektorovi.

Data mining – dolování informací z dat

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků.
2. Teoretický základ	Seznámení s data miningem, způsob a oblast využití .
PŘESTÁVKA	
3. Programové vybavení	Představení využívaného softwaru v oblasti data miningu. Základní rozdíly, výhody a nevýhody představeného softwaru.
4. Datové zdroje	Shrnutí možných dat, která lze získat, jak získat požadovaná data, souhrn datových zdrojů.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Práce s daty	Seznámení s předpřípravou dat a možnostmi jejich úpravy.
6. Základní statistika	Teoretický základ statistiky nezbytný pro následující práci spolu s praktickou aplikací na tréninkových datech.
PŘESTÁVKA	
7. Metodologické postupy	Seznámení se standardizovanými metodologickými postupy (CRISP-DM).
8. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
10. Metadata, databáze, SQL dotazy	Seznámení s metadaty, databázovými systémy a praktické využití SQL dotazů pro efektivní práci v databázi.
PŘESTÁVKA	
11. Představení metod data miningu	Seznámení s metodami data miningu (teoretické).
12. Zpracování dat, prezentace výsledků	Praktická realizace data miningových metod; způsoby prezentace získaných výsledků.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
13. Praktický projekt – 1. část	Zapojení účastníků do všech jednotlivých fází data miningu.
PŘESTÁVKA	
14. Praktický projekt – 2. část	Zapojení účastníků do všech jednotlivých fází data miningu.
15. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.


DOTACE ROP MORAVSKOSLEZSKO DO MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI
Vybrané obce, kam směřovaly dotace ROP MS do MŠ a ZŠ:
1 - Vrbno pod Pradědem
2 - Fulnek
3 - Hradec nad Moravicí
4 - Rychvald
5 - Šenov
6 - Vratimov
7 - Příbor
8 - Petrovice u Karviné
9 - Bystřice
10 - Město Albrechtice
11 - Břidličná
12 - Horní Benešov
13 - Dětmarovice
14 - Čeladná
Rýmařov
Bruntál
Krnov
Opava
Kravaře
Hlučín
Bohumín
Vítkov
Bílovec
Ostrava
Orlová
Karviná
Havířov
Frýdek-Místek
Český Těšín
Odry
Nový Jičín
Kopřivnice
Frýdlant n. O.
Třinec
Jablunkov
Frenštát p. Radh.
Šumperk
Zábřeh
Mohelnice
Uničov
Šternberk
Litovel
Jeseník
DOTACE ROP MS DO MŠ A ZŠ DLE SO ORP MSK V PŘEPOČTU NA 1 ŽÁKA
Hranice ORP
Dotace ROP MS v Kč na 1 žáka:
méně než 5000
5001 - 10 000
10 001 - 15 000
15 001 - 20 000
více než 20 000
Administrativní členění (2012):
Hranice kraje
Hranice ORP
Hranice obcí
Změna počtu dětí do 15 let dle SO ORP v % v letech 2010-20:
méně než -1,00
-0,99 - 1,00
1,01 - 5,00
5,01 - 10,00
více než 10,00
Dotace ROP MSK 2007-2013 v Kč do MŠ a ZŠ dle převaž. způsobu využití:
42 000 000 Kč
MŠ a ZŠ - pořízení vybavení, modernizace
MŠ a ZŠ - stavební úpravy
MŠ a ZŠ - revitalizace území (např. hřiště)
Zdroj dat: ČSÚ - Veřejná databáze, MŠMT - Rejstřík škol, RR Moravskoslezsko, Topografický podklad: www.arcgisonline.com
PROCES

Prostorové analýzy pro začátečníky

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků; teoretický úvod.
2. Programové vybavení	Představení využívaného softwaru v oblasti GIS. Základní rozdíly, výhody a nevýhody jednotlivých softwaru.
3. Uživatelské prostředí ArcMap	Seznámení se se základním ovládáním programového vybavení; vysvětlení základních pojmů a funkcí.
PŘESTÁVKA	
4. Uživatelské prostředí QGIS	Seznámení se se základním ovládáním programového vybavení; ohlasy účastníků na testovaná uživatelská prostředí, připomenutí rozdílů představených produktů.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Datové zdroje	Shrnutí možných dat, která lze získat, jak získat požadovaná data, souhrn poskytovatelů.
6. Práce s vektory a rastry	Základní popis datových formátů, specifikace výhod, nevýhod, možnosti využití; praktická příprava datového zdroje.
PŘESTÁVKA	
7. Elementární práce s daty	Základní operace, potřebné pro následnou práci s prostorovými daty.
8. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
10. Základní zacházení s daty	Zpracování získaných dat; editace a tvorba záznamů, tvorba mapové koncepce .
PŘESTÁVKA	
11. Základní prostorové operace	Tvorba základních prostorových analýz s využitím znalostí nabytých během předchozího dne.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
12. Vizualizace prostorových dat	Seznámení s tvorbou mapové kompozice, představení kartografických metod, realizace vlastní kompozice účastníky.
PŘESTÁVKA	
13. Prezentace výsledků	Prezentace jednotlivců závěrečných výsledků před ostatními účastníky.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.

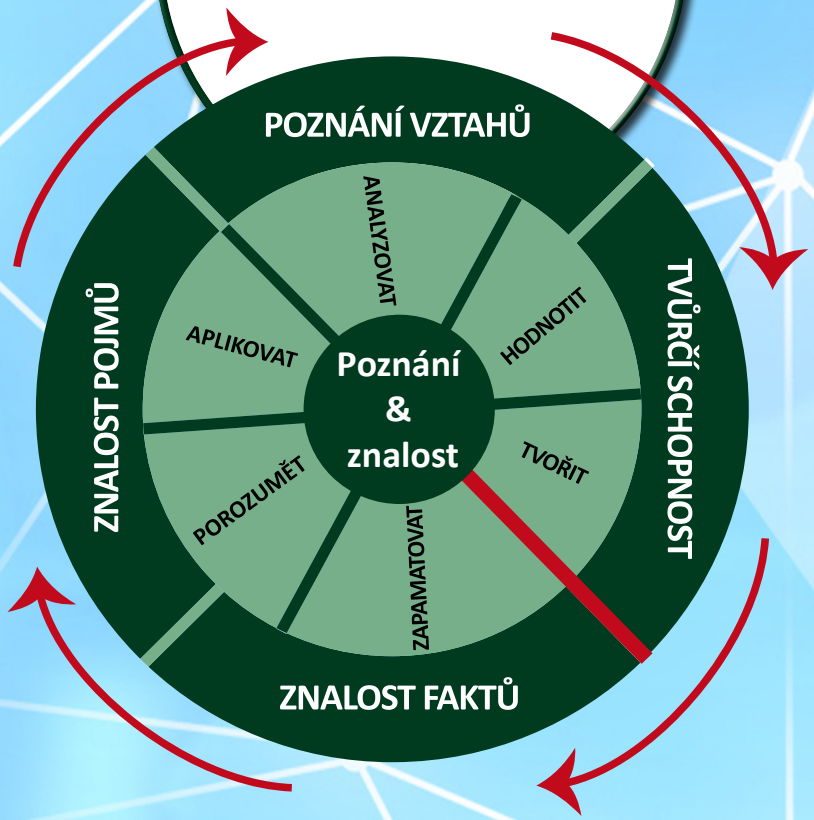
STUDIE SÍDELNÍ STRUKTURY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE V ROCE 2011
SOCIÁLNĚ PROBLÉMOVÉ A PERIFERNÍ OBLASTI MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE V ROCE 2011
L E G E N D A
PŘIROZENÉ REGIONY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2011
PROCES
1 : 100 000

Prostorové analýzy pro pokročilé

1. DEN KURZU	
1. Úvod	Představení obsahu a struktury kurzu; očekávání účastníků; teoretický úvod.
2. Programové vybavení	Představení využívaného softwaru v oblasti GIS. Základní rozdíly, výhody a nevýhody jednotlivých softwaru.
3. Datové zdroje	Shrnutí možných dat, která lze získat, jak získat požadovaná data, souhrn poskytovatelů.
PŘESTÁVKA	
4. Základní manipulace s daty	Seznámení se s využívanými postupy při přípravě dat.
PŘESTÁVKA - OBĚD	
5. Prostorové analýzy	Základní seznámení s prostorovými analýzami, možnosti využití v praxi.
6. Seznámení se síťovou analýzou	Teoretický základ, příprava dat.
PŘESTÁVKA	
7. Realizace síťové analýzy	Praktická realizace síťové analýzy s cílem nalézt vhodné uspořádání činností tak, aby byl splněn termín projektu .
8. Shrnutí	Shrnutí a reflexe 1. dne kurzu.
2. DEN KURZU	
9. Shrnutí a úvod ke 2. dni	Shrnutí informací z předešlého dne; představení struktury dalšího dne.
10. Prostorové analýzy	Seznámení s prostorovými analýzami, praktické využití interpolací, překryvných a matematických operací.
PŘESTÁVKA	
11. Migrační mapy, webové mapové služby	Praktická realizace mapy migrace obyvatelstva, seznámení s webovými mapovými službami (WMS, WFS).
PŘESTÁVKA - OBĚD	
12. Přídavné moduly QGIS	Seznámení s přídavnými moduly, instalace přídavných modulů, základní práce s moduly, získání dokumentace k modulům.
PŘESTÁVKA	
13. Automatizované modely ArcMap	Seznámení s Model Builderem, možnosti využití automatického zpracování, ukázky praktického využití.
14. Shrnutí, závěr kurzu	Diskuze. Shrnutí kurzovních dnů; shrnutí naplnění očekávání účastníků; zpětná vazba; reflexe lektora.

Věda, výzkum a vzdělávání. To je synergie, která vede k cílům, jak odhalit a rozvíjet různé druhy inteligence.

Andrea Hrušková



ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, z. ú.
Švabinského 1749/19, 702 00 Ostrava
IČ: 28614950, Tel.:+420 596 112 649
http://accendo.cz/

PROCES – Centrum pro rozvoj obcí a regionů, s. r. o.
Švabinského 1749/19, 702 00 Ostrava
IČ: 28576217, Tel.:+420 595 136 023
http://rozvoj-obce.cz/